

今回の活動は・・・

袋井土木事務所

検索

『R-DIG(River Disaster Imagination Game)』

アールディグと読みます

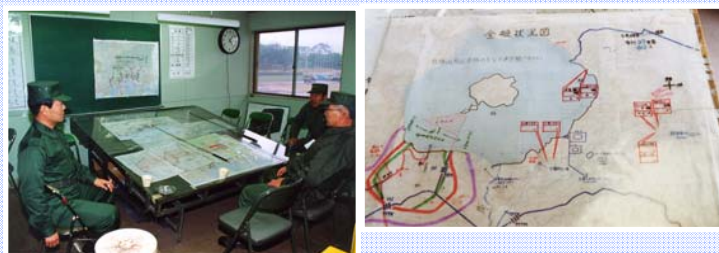
袋井土木事務所では、袋井市立今井小学校と協働で、4年生を対象に川をフィールドとした体験活動やグループワークを通して、川の楽しさ、川の怖さ、問題点などを学ぶ総合学習を実施しています。

今回は、リポートレッキング（平成21年7月に実施）に引き続き、第2弾として、これまで地震防災で広く活用されているDIG（ディグ）を水害に応用した水害版DIG（River-DIG：R-DIG）を実施しました。

①R-DIGとは??

DIG(ディグ)ってなあ～に?

- ・災害図上訓練「DIG(ディグ)」
Disaster (災害)
Imagination (想像)
Game (ゲーム)



※自衛隊の図上訓練の地図活用方法がヒント

- ・大きな地図（たたみ一畳程度）の上に透明のビニールシートを敷いてみんなで色を塗り、いろんなことを考えるゲーム形式の防災訓練
- ・決まったルールがなく簡単で、お金もほとんどかからない
- ・日頃気付かなかった防災対策が明らかになり、防災意識が向上

DIGで「人を知り、地域を知り、災害を知る！」

R-DIGの色塗りルール

1. 川・水路・池：青色（太いまじっく）で塗りつぶし
2. 通学路：桃色（太いまじっく）
3. 田んぼ：水色（細いまじっく）で周囲を囲み、網目模様を入れる
4. 道路：黄色（太いまじっく）
5. 自分の家：赤色（シール）
6. 橋：紫色（太いまじっく）
7. 堤防：茶色（太いまじっく）

※蓋のない危険な箇所



R-DIGに先立ち、地元消防団でご活躍された永田さんから、「昭和49年七夕豪雨」の時の堤防が決壊した様子や、被害の状況等を講演していただき、子供達も防災に対する意識が高まったと思います。

②現地調査

子供たちの通学路を一緒に歩きながら、大雨の時、どこが危険なのか？どう避難したら安全なのか？等を考えてもらい、川や水の怖さについて学びました。



おりえんてーしょん



出水時の濁水の実験



みんなで協力して調査しています



水路のサイズをメモ



危ないところはボールで測定



ボールの使い方マスターしました

③防災地図作成!!



①真っ白な地図に書き込んでいきます



②まずは基本地図の作成・・・



田圃を塗る係りです

私は通学路

体育館で、たたみ一畳程度の大きな白地図に皆でダイナミックに色を塗り、現地調査した結果を一生懸命に書き込み、皆で通学路に潜む危険箇所を再認識しました。



⑤ほぼ完成・・・



④写真も貼り付けて・・・



③危険な箇所のデータを付箋に書き込み・・・

